

Total No. of Questions – 9]
(2022)

[Total Pages : 6

9398

M.A. Education (CBCS) Examination

SPECIAL EDUCATION

Paper : EDUC-401

(Semester-I)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/ continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note : Section-A is compulsory. Attempt one question each from Section B, C, D and E. All questions carry equal marks.

नोट : खण्ड अ अनिवार्य है। खण्ड ब, स, द और य से एक-एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. All question from (i) to (x) are compulsory. Question (i) to (vi) carry 1 mark each and question (vii) to (x) carry 2 marks each. 14

प्रश्न संख्या (i) से (x) तक के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न संख्या (i) से (vi) तक का प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है और प्रश्न (vii) से (x) तक का प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- (i) Special education is necessary for

- (a) Backward children.
(b) Impaired children.
(c) Handicapped children.
(d) All of the above.

विशेष शिक्षा आवश्यक है

(क) पिछड़े बच्चों के लिए।

(ख) विकलांग बच्चों के लिए।

(ग) अपंग बच्चों के लिए।

(घ) उपरोक्त सभी।

- (b) Which of the following will help the students with poor handwriting.

- (a) Use a stencil.
- (b) Use slate.
- (c) Use blackboard.
- (d) All of the above.

निम्न में से कौन खराब लिखावट वाले छात्रों की मदद करेगा।

- (क) स्टैंसिल का उपयोग।
 - (ख) स्लेट का उपयोग।
 - (ग) ब्लैकबोर्ड का उपयोग।
 - (घ) उपरोक्त सभी।
- (c) Children demonstrate an inability to organize words to form phrases, clauses or sentences.
..... बच्चे वाक्यांश, खण्ड या वाक्य बनाने के लिए शब्दों को व्यवस्थित करने में असमर्थता व्यक्त करते हैं।
- (d) The mental health of teacher and should be sound for creative activities.
रचनात्मक गतिविधियों के लिए शिक्षक और का मानसिक स्वास्थ्य अच्छा होना चाहिए।
- (e) Delinquency is not socially acceptable behaviour.
(True/False)
अपराध सामाजिक रूप से स्वीकार्य व्यवहार नहीं है।
(सत्य/असत्य)
- (f) Frequent repetition is not encouraged for better consolidation of learned material. (True/False)

सीखी गई सामग्री के बेहतर एकीकरण के लिए बार-बार पुनरावृत्ति को प्रोत्साहित नहीं किया जाता है। (सत्य/असत्य)

- (g) Concept of special education.

विशेष शिक्षा की अवधारणा।

- (h) Write short note on National Trust Act, 1999.

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999 पर संक्षिप्त नोट लिखिए।

- (i) Who are mentally retarded children?

मानसिक रूप से मंद बच्चे कौन से हैं?

- (j) Role of peers in education of learning disabled children.

अधिगम विकलांग बच्चों की शिक्षा में सहकर्मी की भूमिका।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Explain the objectives and principles of special education in India. 14

भारत में विशेष शिक्षा के उद्देश्यों और सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

3. How could you explain and differentiate between special education and inclusive education? Why it is used as a buzz word in present time? 14

आप विशेष शिक्षा और समावेशी शिक्षा की व्याख्या और अन्तर कैसे कर सकते हैं? वर्तमान समय में गुंजित शब्द के रूप में इसका उपयोग क्यों किया जाता है?

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Enlist and describe the provisions envisioned in PWD Act (1995) for special education. 14
विशेष शिक्षा के लिए लोक निर्माण अधिनियम (1995) में परिकल्पित प्रावधानों को सूचीबद्ध करते हुए उनका वर्णन करें।
5. Discuss the roles of rehabilitation Council of India in education of CWSN. 14
विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में भारतीय पुनर्वास समिति की भूमिका की विवेचना करें।

SECTION-D

(खण्ड-व)

6. Write definition, types, causes and educational provisions for learning of hearing and visually impaired children. 14
श्रवण और दृष्टि बाधित बच्चों के सीखने के लिए परिभाषा, प्रकारों कारणों और शैक्षिक प्रावधानों की लिखें।
7. How do you identify learning disabled children in the class? What initiatives you suggest for their education in normal class? 14

कक्षा में आप सीखने वाले बच्चों की पहचान कैसे करते हैं?
सामान्य कक्षा में उनकी शिक्षा के लिए आप कौन सी पहल सुझाते
हैं?

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. How could you deal with different types of special children in an inclusive classroom? Discuss. 14

समावेशी कक्षा कक्ष में विभिन्न प्रकार के विशेष बच्चों के साथ
आप कैसा व्यवहार करोगे?

9. Write short notes on : (7+7)

(a) Functions of resource teacher while dealing with special children.

(b) Enrichment program for gifted children.

निम्न पर संक्षिप्त नोट लिखें :

(क) विशेष बच्चों के साथ निपटते समय संसाधन शिक्षक के कार्य।

(ख) प्रतिभाशाली बच्चों के लिए समृद्ध कार्यक्रम।